

# Creación de ciudadanos globales

## Guía útil para los padres

Jackson Main es una escuela candidata del PYP que se esfuerza por ser autorizada como una escuela del Mundo del IB. En este viaje, los padres son nuestros fuertes socios en la educación de nuestros estudiantes. A medida que los alumnos desarrollan habilidades, conocimientos, atributos y desarrollan grandes ideas, los alentamos a tomar medidas y convertirse en aprendices de por vida. Sin embargo, el aprendizaje y el desarrollo personal no terminan en la escuela. El apoyo de los padres fuera de la escuela es extremadamente esencial. Estas son algunas sugerencias -

**Cuidado: Los estudiantes que son atentos que las personas a su alrededor sean felices y sean sensibles a sus necesidades. Piensan en el mundo y trabajo para cuidar de su comunidad y el medio ambiente. Recuerdan tratar a los demás como les ser tratados. *¿Cómo pueden los padres ayudar a ser a los estudiantes que se preocupan en casa?***

- Modele el que se encuentra de cuidado de su hijo todo el tiempo. Su hijo tiene grandes ojos y oídos y se da cuenta de todo lo que usted hace. Usar palabras amables, ayudar a las personas sin que se les pregunte, ser un informando activo le muestran a su hijo que usted se preocupa por las personas. Incluso una cosa simple, como una puerta para alguien, le muestra a su hijo que está al al de los que demás a su y quieres.
- Piense en cómo su familia puede involucrarse con organizaciones comunitarias.
- Reducir, reutilizar y reciclar. Haga el esfuerzo de estos hábitos en su hogar. Al ser que niños que se preocupan por el medio ambiente, usted ayudando al futuro del mundo.
- Sonrisa.
- Después de leer un libro, dedique algún tiempo a considerar cómo actuaron las personas del libro. ¿Alguien en el libro era cariñoso? ¿Todo el tiempo o algunas veces? ¿Todos los personajes del libro eran cariñosos o solo algunos de ellos?

**Conocido: Los estudiantes que son conocedores han explorado conceptos relevantes y significativos y pueden recordar lo que han desao. Pueden aprovechar este conocimiento y aplicarlo en nuevas situaciones. *¿Cómo pueden los padres ayudar a los alumnos que son cóndores en casa?***

- Anime a su hijo a leer libros en casa que se corresponda con los temas que se tratan en la escuela. En particular los libros en su lengua materna a su hijo a su establecer a conexiones más significativas y duraderas con lo que se enseña en su salón de clases en inglés.
- Pregúntele a su hijo acerca de lo que están aprendiendo en la escuela y participe en conversaciones al respecto:  
"¿Por qué crees que eso es algo importante que se hable?"  
¿Puedes pensar en algo que sucede en el mundo de hoy que puede ser similar a ese aspecto de la Historia?
- Fomente cualquier área en la que su hijo exprese interés con libros y actividades, pero también también se le haga una sala de arte.
- Anime a su hijo a familiarizarse con los acontecimientos actuales y a leer el periódico y ver las noticias y el uso apropiado del mar.

**De mente abierta:**

**Un estudiante de mente abierta sabe que todas las personas son diferentes. Escuchan los puntos de vista de los demás y consideran posibilidad muchas antes de tomar una decisión. Celebran las diferencias que hacen que todas las personas sean únicas. *¿Cómo pueden los padres ayudar a ser desarrolla este rasgo de mente abierta en casa?***

- Anime a su hijo a probar cosas nuevas: nuevos alimentos, nuevos juegos y nuevas actividades.
- Exponga a su hijo a diferentes festivales, celebraciones y tradiciones y asegúrese de presentarlos de una manera no judicial.
- Anime a su hijo a escuchar realmente a los demás cuando hablen.
- Introducir literatura sobre muchas culturas diferentes en tu biblioteca natal. Estoy en el apropiado de que se es apropiado y refleja la cultura de una apropiada.
- Cuando observe que su hijo es de mente abierta, refuerce este comportamiento positivo y utilice los términos del perfil del alumno del PYP.

## **Comunicador:**

**Los estudiantes que son COMUNICADORES son capaces de pensar y comunicarse en más de un idioma. Pueden sus ideas hablando, dibujando y escribiendo. También pueden comunicarse utilizando lenguaje matemático y símbolos.**

*¿Cómo pueden los padres desarrollar a los estudiantes que son **comunicadores** en casa?*

- Anime a su hijo a mantenerse en contacto con familiares y amigos que viven en otros países escribiendo buenas cartas, usando el teléfono o enviando electrónico.
- Cuando trabaje en la tarea de matemáticas, anime a su hijo a su respuesta oralmente o haciendo un dibujo.
- Provoca a su hijo que provoque preguntas y anímelo a analizarlas con usted. Por ejemplo:  
¿Qué harías si tuvieras miedo de alguien en la escuela?  
¿Qué es algo que no puede comprar con dinero?  
¿Deberías recibir una asignación? ¿Por qué o por qué no?
- Trabaja con su hijo para mejorar sus habilidades auditivas. Ser un buen oyente es una parte importante de la comunicación con los demás.

## **Reflexivo:**

**Los estudiantes que son REFLEXIVOS saben en qué son buenos y lo que no lo son. Tratan de pensar en estas cosas, y hacen cambios donde pueden. consideran que su propio aprendizaje y consideran sus fortalezas y personales de una manera constructiva.**

*¿Cómo pueden los padres ayudar a ser un desarrollador a los alumnos que hijos reflexivos en casa?*

- Pase algún tiempo revisando la tarjeta de calificaciones de su hijo con ellos. Deben tener la oportunidad de examinar este documento y considerar un plan de mejora. Discuta con ellos y considere sus pensamientos sobre sus fortalezas y áreas de mejora.
- Considere las metas que su hijo podría establecer para el próximo período de vigencia. Haga una lista no solo de los objetivos, sino de las acciones específicas que se pueden tomar para lograr estos objetivos. Tal vez quieras los tesis. Por ejemplo, si una de las metas que su hijo se propone mejorar su escritura, su acción podría ser que se puede llevar un diario y escribir en él al menos 10 minutos noche. Como padre, podría decidir que ustedes dos participarán en escritura compartida, durante 30 minutos cada semana produce y un libro de narrativas juntos.

## **Indagadores:**

**Los estudiantes que son INDAGADORES tienen curiosidad por el mundo. Pueden llevar a cabo investigaciones de forma independiente. Les encanta aprender y descubrir cosas nuevas y parisen consigo este amor por el aprendizaje a lo largo de la vida.**

*¿Cómo pueden los padres desarrolla a los estudiantes que son **investigadores** en casa?*

- Fomente las áreas de interés de su hijo visitando la biblioteca para tomar prestados libros que exploren estos temas.
- Desarrollar una comprensión de Internet. Trabaje con su hijo o hija cuando se esté utilizando Internet y trate de inculcar la comprensión de que algunos sitios de Internet no son de buena reputación.
- Modelo siendo e investigador. Admite cuando no conoces la respuesta a un problema o una pregunta y busca respuestas delante de tu hijo.

## **Principios:**

**Los estudiantes que son PRINCIPIOS tienen un sentido de justicia y son honestos consigo mismos y con los demás. Entienden que a veces hay reglas y las siguen. Tienen una comprensión del razonamiento moral.**

*¿Cómo pueden los padres desarrolla a los alumnos que son **principios** en casa?*

- involucre a su hijo en la decisión sobre las reglas para un juego o actividad y luego asegurarse de que se sen a las que se han.
- Anime a nuestro niño a juegos de juegos que involucren a los equipos. Hable con su hijo sobre las cualidades de un jugador de equipo. ¿Qué clase de persona se debe en su equipo?
- Cuando su hijo gane un juego, insista en que él o ella sea un ganador bien bien!. Podrían agradecerle a su oponente o dars la mano si es apropiado.
- Cuando juegues un juego, no cambies las reglas ni dejes que tu hijo gane. Ser un buen perdedor es tan importante como ser un buen ganador.

## Toma de riesgos:

**Los estudiantes que son RISK-TAKERS tienen la osadía de probar cosas nuevas. Tratan de resolver los problemas de muchas maneras. Tienen la valentía de decirle a la gente lo que piensan que es correcto.**

*¿Cómo pueden los padres desarrollar a los estudiantes que **toman riesgos** en casa?*

- Si su hijo se siente incómodo por probar algo, anímelo a ir y luego reflexione sobre ambos si le pareció la actividad y cómo se sintió prueba al nuevo algo nuevo.
- Es posible que su hijo quiera algunas metas a corto plazo. Considera actividades que lo ponen nerviosos. ¿Cuáles son los objetivos realistas para la semana? Su hijo podría una meta para:
  - ✚ ofrecer una opinión en clase
  - ✚ pasar un recreo con alguien que no suelen jugar ingenio
  - ✚ pedir algo diferente del menú del almuerzo
  - ✚ probar una actividad que no probado han antes.
  - ✚ Tenga cuidado de que la vida a lectores a diferencia la diferencia entre ser un tomador de riesgos probando cosas nuevas y haciendo cosas peligrosas.

## Pensador:

**Los estudiantes que son THINKERS trabajo para resolver problemas de forma independiente. Pueden imaginar muchas soluciones a una pregunta o desafío. Los pensadores toman buenas decisiones y pueden ser los resultados de sus acciones. Piensan creativa y críticamente.**

*¿Cómo pueden los padres desarrollar a los alumnos que son **pensadores** en casa?*

- Anime a su hijo a tratar de pensar en soluciones a los problemas de manera independiente.
- Posea diferentes problemas y preguntas de la vida real a su hijo:
- "No estoy seguro de cómo organizar las gafas para que todos puedan caber en el armario."
  - ✚ "Me pregunto cuánto comestibles hay en el carrito... ¿cómo podemos una estimación?"
  - ✚ "Necesitamos a las 20 personas de su clase. ¿Qué tipo de cambio de hacer a nuestra receta?"
  - ✚ Haga preguntas a sus hijos cuando estén trabajando en un problema:
  - ✚ "¿Tienes alguna idea sobre cómo podríamos comenzar?"
  - ✚ "¿Cómo podemos hacer esto de manera diferente?"
  - ✚ "Nunca había pensado en eso. Cuéntame más al respecto."
  - ✚ "¿Qué otras maneras podemos mostrar eso?"
  - ✚ "¿Por qué te haces eso?"
  - ✚ "¿Cómo lo averiguaste?"

## **Equilibrado:**

**Los estudiantes que son BALANCEADOS son saludables y conscientes son de que comer y hacer ejercicio es importante en sus vidas. Entienden que es importante tener un equilibrio entre los aspectos físicos y mentales de sus cuerpos. Pasan tiempo haciendo muchas cosas diferentes.**

*¿Cómo pueden los padres ayudar a ser un desarrolla a los alumnos que estén **bien equilibrados** en casa?*

- Anime a su hijo a participar en una amplia variedad de actividades estructuradas.
- Durante un tiempo menos, consciente del tiempo de las actividades en las que está participando su hijo. Demasiado tiempo frente a la computadora o la televisión obviamente no es bueno, pero todos los niños necesitan hacer una variedad de cosas. Los niños generalmente activos deben tomar tiempo para leer o reflexionar tranquilamente; los estudiantes que pasan mucho tiempo dibujando o leyendo, deben ser alentados a hacer y ejercicio.
- Hable sobre los grupos de alimentos con su hijo. Pasa unos minutos durante la hora de comer para decidir si lo que tu familia está comiendo es equilibrado.
- Modelo de rol este atributo. Pasar tiempo como padre o familia haciendo muchas cosas